

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Товароведение и экспертиза строительных
и мебельных товаров

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент, Демакова Е.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области классификации, характеристики ассортимента, идентификации и экспертизы мебельных и строительных товаров.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и требований к качеству мебели и строительных товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента и потребительских свойств мебельных и строительных товаров;
- овладение методами классификации мебельных и строительных товаров, характеристики их потребительских свойств;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество мебели и строительных товаров;
- овладение навыками оценки соответствия товарной информации о мебельных и строительных товарах требованиям нормативной документации;
- приобретение умений и практических навыков в области идентификации материалов изготовления и видов мебельных и строительных товаров;
- формирование умений осуществлять приемку мебели и строительных товаров по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие их качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и других документов;
- приобретение навыков анализа современного ассортимента мебели и строительных товаров на региональном потребительском рынке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	знать: - нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации; уметь: - оценивать соответствие товарной

	<p>информации требованиям нормативной документации;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
<p>ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	
<p>ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию по качеству товаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.
<p>ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество</p>	
<p>ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности изучаемой группы товаров; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели качества товаров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показателей качества товаров и способами сохранения качества товаров.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,44 (52)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
лабораторные работы	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Материалы для формирования мягких элементов: жесткие, гибкие и эластичные основания, настилочные, покровные и									
	1. Материалы для формирования мягких элементов: жесткие, гибкие и эластичные основания, настилочные, покровные и обивочные материалы: требования к качеству, влияние на потребительские свойства изделий.	1							
	2. Материалы для формирования мягких элементов: жесткие, гибкие и эластичные основания, настилочные, покровные и обивочные материалы: требования к качеству, влияние на потребительские свойства изделий.					4			
	3. Материалы для формирования мягких элементов: жесткие, гибкие и эластичные основания, настилочные, покровные и обивочные материалы: требования к качеству, влияние на потребительские свойства изделий.							6	
2. Классификация мебели. Характеристика современного ассортимента мебели разных групп по эксплуатационному и									

1. Классификация мебели. Характеристика современного ассортимента мебели разных групп по эксплуатационному и функциональному назначению	1							
2. Классификация мебели. Характеристика современного ассортимента мебели разных групп по эксплуатационному и функциональному назначению					4			
3. Классификация мебели. Характеристика современного ассортимента мебели разных групп по эксплуатационному и функциональному назначению							6	
3. Требования к качеству и безопасности мебельных изделий. Правила приемки мебели в торговом предприятии и								
1. Требования к качеству и безопасности мебельных изделий. Правила приемки мебели в торговом предприятии и подтверждения соответствия мебели требованиям технического регламента (в т.ч. в части маркировки). Правила транспортирования, упаковки, хранения и представления мебели в торговом зале.	2							
2. Требования к качеству и безопасности мебельных изделий. Правила приемки мебели в торговом предприятии и подтверждения соответствия мебели требованиям технического регламента (в т.ч. в части маркировки). Правила транспортирования, упаковки, хранения и представления мебели в торговом зале.					4			
3. Требования к качеству и безопасности мебельных изделий. Правила приемки мебели в торговом предприятии и подтверждения соответствия мебели требованиям технического регламента (в т.ч. в части маркировки). Правила транспортирования, упаковки, хранения и представления мебели в торговом зале.							6	
4. Строительные товары для возведения стен и перегородок: классификация ассортимента, идентификационные признаки,								

1. Строительные товары для возведения стен и перегородок: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2							
2. Строительные товары для возведения стен и перегородок: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.					4			
3. Строительные товары для возведения стен и перегородок: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.							6	
5. Строительные товары кровельные, гидро- и теплоизоляционные: классификация ассортимента, идентификационные								
1. Строительные товары кровельные, гидро- и теплоизоляционные: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2							

<p>2. Строительные товары кровельные, гидро- и теплоизоляционные: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.</p>					4			
<p>3. Строительные товары кровельные, гидро- и теплоизоляционные: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.</p>						6		
<p>6. Строительные товары для наружной и внутренней облицовки стен и потолков: классификация ассортимента,</p>								
<p>1. Строительные товары для наружной и внутренней облицовки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.</p>	2							
<p>2. Строительные товары для наружной и внутренней облицовки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.</p>					4			

3. Строительные товары для наружной и внутренней облицовки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.							6	
7. Строительные товары для отделки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки,								
1. Строительные товары для отделки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2							
2. Строительные товары для отделки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.				4				
3. Строительные товары для отделки стен и потолков: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.							6	
8. Строительные товары для полов: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства,								

1. Строительные товары для полов: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2							
2. Строительные товары для полов: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.					4			
3. Строительные товары для полов: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.							6	
9. Строительные товары санитарно-технические: классификация ассортимента, идентификационные признаки,								
1. Строительные товары санитарно-технические: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.	2							

2. Строительные товары санитарно-технические: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.					4			
3. Строительные товары санитарно-технические: классификация ассортимента, идентификационные признаки, потребительские свойства, требования к качеству и безопасности, направления использования, особенности приемки, транспортирования, хранения и представления в торговом зале, требования к маркировке.							8	
4.								
Всего	16				36		56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чалых Т. И., Умаленова Н. В. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для вузов по направлению подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр")(Москва: "Дашков и К").
2. Демакова Е. А., Егорова Н. А. Товароведение и экспертиза изделий культурно-бытового назначения и мебельных товаров: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение», профиля 100800.62.02 «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»](Красноярск: СФУ).
3. Зайченко Е. А., Петренко Е. А. Товарная экспертиза групп однородной продукции (непродовольственные товары): учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»](Красноярск: СФУ).
4. Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Криштафович В. И. Выпускная квалификационная работа бакалавра (направление "Товароведение"): Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
6. Вингерт В.В., Русина А.Н. Товароведение, экспертиза и стандартизация: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.04 - Маркетинг](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus;
4. Kaspersky Endpoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.

2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.
- 10.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).